

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Педагогический институт



**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
за 2017 год

**44.04.01 Педагогическое образование**

**«Профессиональное образование»**

*академическая магистратура, магистр*

форма обучения - заочная

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 5 от « 21 » марта 2018 г.

Тамбов – 2018

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

### Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Базовая часть	зачетные единицы	15
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	48
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	17
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	21,5%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	66

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	18%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	15
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании образовательной программы высшего образования

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования

**Вид профессиональной деятельности:** педагогическая, научно-исследовательская, проектная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)
Блок 1	Базовая часть	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Методологическое обеспечение научного исследования			+		
	Инновационные процессы в образовании	+	+			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+
	Деловой иностранный язык					
	Вариативная часть					
	Технологии обучения					

	Сравнительная педагогика					
	Философия и история образования	+				
	Дидактическая культура учителя		+			
	Современные проблемы науки и образования	+				
	НИС			+		
	Педагогическая диагностика					
	Проблемы инклюзивного образования					
	Психолого-педагогический практикум		+			
	Педагогическая техника и мастерство учителя				+	
	Современные технологии воспитания		+			
	Основы педагогического проектирования			+		
	Подготовка педагога за рубежом					
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов					+
	Андрагогика					
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+			
	Производственная практика. Преддипломная			+		
	Научно-исследовательская работа					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)
Блок 1	Базовая часть	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Методологическое обеспечение научного исследования				
	Инновационные процессы в образовании		+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
	Деловой иностранный язык	+			+
	Вариативная часть				
	Технологии обучения				
	Сравнительная педагогика		+		
	Философия и история образования		+		
	Дидактическая культура учителя			+	+

	Современные проблемы науки и образования		+		
	НИС				
	Педагогическая диагностика				
	Проблемы инклюзивного образования			+	
	Психолого-педагогический практикум			+	
	Педагогическая техника и мастерство учителя				
	Современные технологии воспитания			+	
	Основы педагогического проектирования				
	Подготовка педагога за рубежом				+
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов				
	Андрагогика				+
Блок 2	Вариативная часть				
	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
	Производственная практика. Преддипломная				
	Научно-исследовательская работа				





	Деловой иностранный язык										
	Вариативная часть										
	Технологии обучения	+			+						+
	Сравнительная педагогика		+								
	Философия и история образования					+					
	Дидактическая культура учителя				+						
	Современные проблемы науки и образования					+					
	НИС						+				
	Педагогическая диагностика	+								+	
	Проблемы инклюзивного образования							+	+		
	Психолого-педагогический практикум				+						
	Педагогическая техника и мастерство учителя	+									+
	Современные технологии воспитания						+				
	Основы педагогического проектирования							+	+		+
	Подготовка педагога за рубежом				+					+	
	Технология создания учебных, научных изданий и проектов			+					+		

	Андрагогика			+					+		
Блок 2	Вариативная часть										
	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+			+		+				+
	Производственная практика. Преддипломная			+		+	+	+			
	Научно-исследовательская работа		+			+			+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательные программы высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих образовательную программу высшего образования	%	8,3
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в	ед.	15,97

	приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием образовательной программы высшего образования		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания образовательной программы высшего образования или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	16

#### Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	70
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	126
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	147
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	54
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	184
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	90
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	да

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программы высшего образования на сайте Университета**

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	19	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	4	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	15	100
	Фонды оценочных средств*	19	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-





## Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе высшего образования

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма		
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма	15	
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	11	Windows XP	11		Moodle

**Раздел 9. Достижения студентов**

Показатель	2017
1	2
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Организация НИР студентов		
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	22
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	2
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	
2.	Результативность НИР студентов		
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	8
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	8
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	7685,9

**Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов**

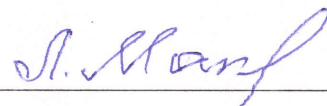
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Количество выпускников	чел.	
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	
3.	Количество работающих по специальности	чел.	
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	
6.	Количество безработных	чел.	

Дата заполнения "14" 03 2018 г.

**Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий**



Макарова Людмила Николаевна